***WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH***

***SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH***

***WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ***

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. V

***Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.***

Ocena uwzględnia indywidualne predys­pozycje i możliwości ucznia i jest wypadkową czterech składowych:

• wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań,

• postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć

 i stosunku do własnej aktywności,

• postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej,

• rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania,

 poziomu zdobytej wiedzy.

1. **Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego.**

***Ocena celująca***

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* wykazywał szczególną sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków

 wynikających z przedmiotu,

* wykazywał się szczególnym zaangażowaniem w pracy podczas lekcji,
* miał twórczą postawą,
* był zawsze przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich lekcjach,
* systematycznie doskonalił swoją sprawność motoryczną i osiągał duże postępy w osobistym usprawnieniu,
* był koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzegał zasad BHP, „fair play”, dbał o bezpieczeństwo własne i innych,
* prowadził sportowy i higieniczny tryb życia,
* systematycznie i czynnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,

 sportowo-rekreacyjnych,

* brał udział w zawodach sportowych, reprezentując szkołę,

***Ocena bardzo dobra***

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* wykazywał bardzo wysoką sumienność i staranność w wywiązywaniu się

 z obowiązków wynikających z przedmiotu,

* wykazywał się bardzo dużym zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem

 przygotowania się do zajęć w ciągu semestru, całego roku szkolnego,

* był koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzegał zasad BHP na zajęciach wychowania

 fizycznego,

* prowadził sportowy i higieniczny styl życia,
* systematycznie doskonalił swoją sprawność motoryczną i osiągał postęp w osobistym

 usprawnieniu,

* czynnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym,

***Ocena dobra***

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* bez zarzutów wywiązywał się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
* starał się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
* jego staranność, sumienność w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji

 oraz przygotowanie się do zajęć była wysoka,

* był koleżeński, na ogół przestrzegał zasad BHP,
* prowadził higieniczny tryb życia,
* uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym,

***Ocena dostateczna***

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* wkładał minimalny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków,
* wykazywał się małą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowanie się do zajęć,
* wykazywał przeciętną aktywność w czasie zajęć i ograniczał swoją aktywność ruchową do lekcji wychowania fizycznego ,
* był niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzegał zasad BHP,
* poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniżył się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

***Ocena dopuszczająca***

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* wykazywał lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
* wykazywał się znikomą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowanie się do zajęć,
* wykazywał niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, nie podejmował działań mających na celu podniesienie swojej sprawności,
* czynności ruchowe wykonywał w sposób minimalny, poniżej możliwości fizycznych, wymagał częstej pomocy nauczyciela,
* był niekoleżeński, niezdyscyplinowany, naruszał zasady BHP,
* nie pracował nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej, We wszystkich próbach poziom sprawności fizycznej był znacznie niższy od poprzednich wyników,
* prowadził niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.***

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. sprawność fizyczną (kontrola):
* Indeks Sprawności Fizycznej Zuchory: (próba szybkości, skoczności, siły ramion, gibkości, wytrzymałości, siły mięśni brzucha).
* pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu - Test Co­opera.
1. umiejętności ruchowe z zakresu:
* gimnastyki,
* minipiłki nożnej,
* minikoszykówki,
* minipiłki ręcznej,
* minipiłka siatkowej,
* innych, wg planu pracy nauczyciela.
1. wiadomości:
* uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpo­wiedzi ustne lub pisemny test),
* uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować pojęcie zdrowia we­dług WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny),
* uczeń zna Test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.
1. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**
2. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
3. uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
4. dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
5. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
6. nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę
7. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
8. połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
9. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
10. uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

***Przy ewentualnym wprowadzenia nauczania zdalnego uczeń, opiekun prawny zobowiązany jest do odbierania przesyłanych przez nauczyciela informacji, materiałów/treści programowych, oraz odsyłania zadań.***